خطة وحدة / الخطة الفصلية

الصف / المستوى : التاسع **الفصل الدراسي : الثاني 2017 /2018** **المبحث : قواعد اللغة العربية**

الرقم	النتاجات العامة	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
				الاستراتيجيات	الأدوات		
	يتعرف معنى النعت يطابق بين النعت والمنعوت من حيث العدد والتعريف والتنكير والتأنيث والتذكير والإعراب يعرب النعت إعرابا صحيحا يبين أركان النعت يعين النعت والمنعوت يوظف النعت في جمل مفيدة يعرب جملا مختلفة إعرابا تاما صحيحا . يجيب عن الأسئلة والأنشطة الواردة بعد كل درس من دروس الوحدة	الكتاب المدرسي السبورة الطباشير	التعليم والتعلم من خلال التدريس المباشر التعليم والتعلم القائم على حل المشكلات والاستقصاء التعلم في مجموعات التعلم من خلال النشاط التفكير الناقد	التقويم المعتمد على الأداء القلم والورقة الملاحظة التواصل المناقشة أخرى	قائمة رصد سلم التقدير سلم التقدير اللفظي سجل وصف سير التعلم سجل قصصي أخرى	أسئلة الكتاب المدرسي أسئلة مقترحة أوراق عمل	- أشعر بالرضا عن: - التحديات : -مقترحات التحسين :

معلومات عامة عن الطلبة : 1- .... 2- ....

3- ....

إعداد المعلم : تعليم بوست **مدير المدرسة / الاسم والتوقيع :**

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع :

Form # QF 71-1-47 rev.a

خطة وحدة / الخطة الفصلية

الصف / المستوى : التاسع الفصل الدراسي : الثاني 2017 /2018 المبحث : قواعد اللغة العربية

عنوان الوحدة : 1- النعت الصفحات : 5 - 11 عدد الحصص : 7 الفترة الزمنية : من : / 2 / 2018 إلى : / 2 / 2018

عنوان الوحدة :2- البدل الصفحات : 12-24 عدد الحصص : 7 الفترة الزمنية : من : / 3 / 018 إلى : / 3 / 2018

الرقم	النتاجات العامة	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
				الاستراتيجيات	الأدوات		

معلومات عامة عن الطلبة : 1- .... 2- ....

3- ....

إعداد المعلم : تعليم بوست مدير المدرسة / الاسم والتوقيع :

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع :

خطة وحدة / الخطة الفصلية

الصف / المستوى : التاسع الفصل الدراسي : الثاني 2017 /2018 المبحث : قواعد اللغة العربية

	يتعرف البدل بأنواعه . يعين البدل والمبدل عنه . يوظف البدل في جمل مفيدة . يعرب جملا مختلفة إعرابا تاما صحيحا . يجيب عن الأسئلة والأنشطة الواردة بعد كل درس من دروس الوحدة . يتنبه إلى عدد من الأخطاء الشائعة ويصححها	الكتاب المدرسي المعجم الوسيط السبورة الطباشير	التعليم والتعلم من خلال التدريس المباشر التعليم والتعلم القائم على حل المشكلات والاستقصاء التعلم في مجموعات التعلم من خلال النشاط التفكير الناقد	التقويم المعتمد على الأداء القلم والورقة الملاحظة التواصل المناقشة أخرى	قائمة رصد سلم التقدير سلم التقدير اللفظي سجل وصف سير التعلم سجل قصصي أخرى	أسئلة الكتاب المدرسي أسئلة مقترحة أوراق عمل	- أشعر بالرضا عن: - التحديات : -مقترحات التحسين :

عنوان الوحدة : 3- التوكيد الصفحات : 25- 34 عدد الحصص : 7 الفترة الزمنية : من : / 3 / 2018 إلى : / 4 / 2018

معلومات عامة عن الطلبة : 1- .... 2- ....

3- ....

إعداد المعلم : تعليم بوست مدير المدرسة / الاسم والتوقيع :

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع :

Form # QF 71-1-47 rev.a

خطة وحدة / الخطة الفصلية

الصف / المستوى : التاسع الفصل الدراسي : الثاني 2017 /2018 المبحث : قواعد اللغة العربية

الرقم	النتاجات العامة	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
				الاستراتيجيات	الأدوات		
	يتعرف مفهوم التوكيد. يتعرف التوكيد اللفظي والمعنوي يعرب التوكيد إعرابا صحيحا يتعرف ألفاظ التوكيد المعنوي يبين أركان التوكيد يجيب عن أسئلة الوحدة جميعها . يتعاون مع زملائه في الإجابة عن الأنشطة يجيب عن أسئلة أوراق العمل إجابة صحيحة	الكتاب المدرسي المعجم الوسيط السبورة الطباشير	التعليم والتعلم من خلال التدريس المباشر التعليم والتعلم القائم على حل المشكلات والاستقصاء التعلم في مجموعات التعلم من خلال النشاط التفكير الناقد	التقويم المعتمد على الأداء القلم والورقة الملاحظة التواصل المناقشة أخرى	قائمة رصد سلم التقدير سلم التقدير اللفظي سجل وصف سير التعلم سجل قصصي أخرى	أسئلة الكتاب المدرسي أسئلة مقترحة أوراق عمل	- أشعر بالرضا عن: - التحديات : -مقترحات التحسين :

معلومات عامة عن الطلبة : 1- .... 2- ....

3- ....

إعداد المعلم : تعليم بوست مدير المدرسة / الاسم والتوقيع :

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع :

Form # QF 71-1-47 rev.a

خطة وحدة / الخطة الفصلية

الصف / المستوى : التاسع　　الفصل الدراسي : الثاني 2017 /2018　　المبحث : قواعد اللغة العربية

عنوان الوحدة : 4- العطف　　الصفحات : 35 -42　　عدد الحصص : 7　　الفترة الزمنية : من :　/ 4 / 2018　　إلى :　/ 4 / 2018

الرقم	النتاجات العامة	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
				الاستراتيجيات	الأدوات		

معلومات عامة عن الطلبة : 1- .... 2- ....
3- ....

إعداد المعلم : تعليم بوست　　مدير المدرسة / الاسم والتوقيع :

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع :

Form # QF 71-1-47 rev.a

خطة وحدة / الخطة الفصلية

الصف / المستوى : التاسع   الفصل الدراسي : الثاني 2017 /2018   المبحث : قواعد اللغة العربية

	يبين معنى العطف يتعرف أركان جملة العطف يبين معاني حروف العطف يعرب جملة العطف إعرابا تاما . يعين الاسم المعطوف والمعطوف عليه يوظف العطف في جمل مفيدة . يعرب جملا مختلفة إعرابا تاما صحيحا . يجيب عن الأسئلة والأنشطة الواردة بعد كل درس من دروس الوحدة	الكتاب المدرسي المعجم الوسيط السبورة الطباشير	التعليم والتعلم من خلال التدريس المباشر التعليم والتعلم القائم على حل المشكلات والاستقصاء التعلم في مجموعات التعلم من خلال النشاط التفكير الناقد	التقويم المعتمد على الأداء القلم والورقة الملاحظة التواصل المناقشة أخرى	قائمة رصد سلم التقدير سلم التقدير اللفظي سجل وصف سير التعلم سجل قصصي أخرى	أسئلة الكتاب المدرسي أسئلة مقترحة أوراق عمل	- أشعر بالر عن: - التحديات : -مقترحات التحسين :

عنوان الوحدة : 5- المفعول معه   الصفحات : 43 -48   عدد الحصص : 7   الفترة الزمنية : من : / 5 / 18
إلى : / 5 / 2018

معلومات عامة عن الطلبة : 1- .... 2- ....
3- ....

إعداد المعلم : تعليم بوست   مدير المدرسة / الاسم والتوقيع :

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع :

Form # QF 71-1-47 rev.a

خطة وحدة / الخطة الفصلية

الصف / المستوى : التاسع **الفصل الدراسي : الثاني 2017 /2018** **المبحث : قواعد اللغة العربية**

الرقم	النتاجات العامة	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
				الاستراتيجيات	الأدوات		

معلومات عامة عن الطلبة : 1- .... 2- ....

3- ....

إعداد المعلم : تعليم بوست **مدير المدرسة / الاسم والتوقيع :**

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع :

Form # QF 71-1-47 rev.a

خطة وحدة / الخطة الفصلية

الصف / المستوى : التاسع الفصل الدراسي : الثاني 2017 /2018 المبحث : قواعد اللغة العربية

	يبين معنى المفعول معه يتعرف أركان الجملة يميز بين حرف العطف و واو المعية يعرب جملة العطف إعرابا تاما . يعين واو المعية يوظف المفعول معه في جمل مفيدة . يعرب جملا مختلفة إعرابا تاما صحيحا . يجيب عن الأسئلة والأنشطة الواردة بعد كل درس من دروس الوحدة	الكتاب المدرسي المعجم الوسيط السبورة الطباشير	التعليم والتعلم من خلال التدريس المباشر التعليم والتعلم القائم على حل المشكلات والاستقصاء التعلم في مجموعات التعلم من خلال النشاط التفكير الناقد	التقويم المعتمد على الأداء القلم والورقة الملاحظة التواصل المناقشة أخرى	قائمة رصد سلم التقدير سلم التقدير اللفظي سجل وصف سير التعلم سجل قصصي أخرى	أسئلة الكتاب المدرسي أسئلة مقترحة أوراق عمل	- أشعر بالر عن: - التحديات : -مقترحات التحسين :

عنوان الوحدة : 6- الاسم المقصور والمنقوص والممدود الصفحات : 49 -58 عدد الحصص : 7 الفترة الزمنية : / 5 / 2017 إلى : / 5 / 2017

معلومات عامة عن الطلبة : 1- .... 2- ....

3- ....

إعداد المعلم : تعليم بوست مدير المدرسة / الاسم والتوقيع :

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع :

خطة وحدة / الخطة الفصلية

الصف / المستوى : التاسع   الفصل الدراسي : الثاني 2017 /2018   المبحث : قواعد اللغة العربية

الرقم	النتاجات العامة	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
				الاستراتيجيات	الأدوات		

معلومات عامة عن الطلبة : 1- .... 2- ....

3- ....

إعداد المعلم : تعليم بوست   مدير المدرسة / الاسم والتوقيع :

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع :

خطة وحدة / الخطة الفصلية

الصف / المستوى : التاسع الفصل الدراسي : الثاني 2017 /2018 المبحث : قواعد اللغة العربية

	يبين مفهوم كل من الاسم المقصور والمنقوص والممدود يعين الاسم المقصور والمنقوص والممدود يتعرف الحكم الإعرابي للمقصور والمنقوص والممدود يتعرف حذف ياء الاسم المنقوص يتعرف تنوين الاسم المقصور يوظف الاسم المقصور والمنقوص والممدود في جمل مفيدة . يعرب جملا مختلفة إعرابا تاما صحيحا . يجيب عن الأسئلة والأنشطة الواردة بعد كل درس من دروس الوحدة .	الكتاب المدرسي المعجم الوسيط السبورة الطباشير	التعليم والتعلم من خلال التدريس المباشر التعليم والتعلم القائم على حل المشكلات والاستقصاء التعلم في مجموعات التعلم من خلال النشاط التفكير الناقد	التقويم المعتمد على الأداء القلم والورقة الملاحظة التواصل المناقشة أخرى	قائمة رصد سلم التقدير سلم التقدير اللفظي سجل وصف سير التعلم سجل قصصي أخرى	أسئلة الكتاب المدرسي أسئلة مقترحة أوراق عمل	- أشعر بالر عن: - التحديات : -مقترحات التحسين :

معلومات عامة عن الطلبة : 1- .... 2- ....

3- ....

إعداد المعلم : تعليم بوست مدير المدرسة / الاسم والتوقيع :

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع :